



Adı Soyadı :

Numarası :

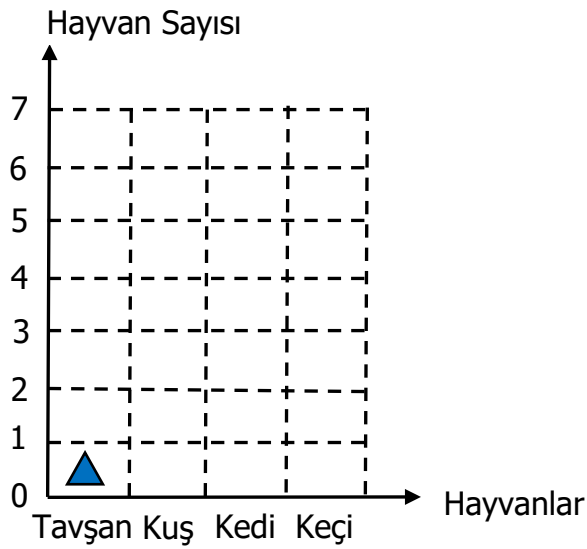
Konu: 6.Ünite Değerlendirmesi (Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk Ölçme, Tartma)

Aşağıdaki soruları dikkatlice okuyalım ve cevaplayalım.

1) 2/A sınıfındaki öğrencilerin 6'sı kuş, 7'si tavşan, 4'ü kedi, 5'i keçi sevmektedir.

Bu verilere göre şekil grafiğini doldurarak, çetele ve sıklık tablosunu oluşturalım.

Grafik:



Not: Grafikte her şekil 1 hayvanı ifade etmektedir.

(▲Şeklini kullanarak şekil grafiğini oluşturalım.)

Çetele Tablosu:

Hayvanlar	Hayvan Sayısı

Sıklık Tablosu:

Hayvanlar	Hayvan Sayısı

2) Aşağıdakilerden hangisinin uzunluğu 1 metreden fazladır?



3) Aşağıdakilerden hangisini tartarak alırız?



4) Bir tırtıl günde 3 metre yol alıyor. Tırtıl 5 günde kaç metre yol alır?

Çözüm:

5) Turan 36 kg'dır. Selçuk ile Turan'ın kütlelerinin toplamı 70 kg olduğuna göre, Selçuk'un kütlesi kaç kg'dır?

Çözüm:

6) Bir terzi 98 metre kumaşın 1.gün 27 metresini, 2.gün 36 metresini kullanmıştır. Terzini geriye kaç metre kumaş kalmıştır?

Çözüm:

7) Aşağıda verilen görsellere göre çetele, sıklık ve nesne grafiği oluşturalım.



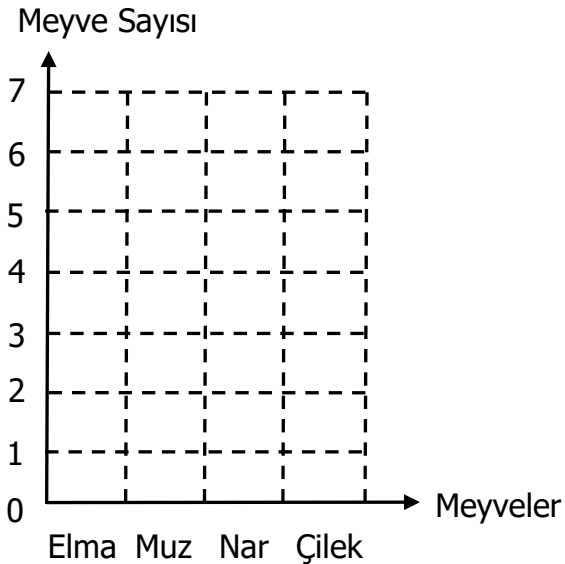
Çetele Tablosu:

Meyveler	Meyve Sayısı

Sıklık Tablosu:

Meyveler	Meyve Sayısı

Grafik:



Not: Grafikte her şekil 1 meyveyi ifade etmektedir.

8) Ders çalışma masamın kısa kenarı 45 santimetredir. Ders çalışma masamın uzun kenarı, kısa kenarından 27 santimetre daha uzun olduğuna göre, ders çalışma masamın uzun kenarı kaç santimetredir?
Çözüm:

9) Bahçeden 83 kg kiraz topladık. 37 kg'ını dedemlere, 28 kg'ını dayımlara verdik. Bize kaç kilogram kiraz kaldı?
Çözüm:

10) Bir terzi 16 metre kumaştan eşit büyüklükte 4 tane elbise dikmiştir. Bir elbise kaç m'dir?
Çözüm:

11) 2/B sınıfındaki öğrencilere sevdikleri renkler sorulmuş. 10 kişi mavi, 7 kişi kırmızı, 5 kişi sarı, 8 kişi lacivert cevabını vermiştir. Bu bilgilere göre ağaç şemasını doldurunuz.

