**[2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı …………….. Ortaokulu 5. Sınıflar Türkçe 2. Dönem 1. Yazılı](http://www.egitimevi.net/)**

**Sınıf:**

**Numara:**

**Adı:**

**Soyadı:**

**Puan**

**ÜÇ ÖĞÜT**

Avcının biri tuzak kurarak bir serçe avlamış. Eline alır almaz serçe dile gelmiş ve: “Şayet beni bırakırsan sana üç altın öğüt vereceğim. İyi düşün!” demiş. Avcı düşünmüş ve kabul etmiş. Serçe, “Bir şartım daha var.” demiş. “Öğüdün birini elindeyken vereceğim, ikincisini karşıki damın üzerinde, sonuncusunu ise ağaçta söyleyeceğim.” Avcı bunu da kabul etmiş. Serçe, “Birinci nasihatim; olmayacak şeyi söyleyenlere kim olursa olsun inanma!” demiş. Avcı avucunu açarak uçmasına izin vermiş. Serçe dama konunca, “İkinci öğüdüm; Kaçırdığın fırsatların arkasından asla kederlenme. Yaşadığın anın kıymetini bil, pişmanlıkla vakit geçirme.” demiş ve eklemiş, “Karnımda paha biçilmez bir inci tanesi vardı ama kaçırdın onu. Kısmetin değilmiş.”

Avcı, “Eyvah! Ben ne yaptım, neden bıraktım seni?” Serçe, “Az önce ne söyledim sana? Kaçırdığın şey için dövünmeyeceksin. Ayrıca ilk öğüdümü de unuttun.” Avcı kendine gelmiş ve üçüncü nasihati istemiş. Serçe ağaca geçince, “Boş ver onu, ikisini tuttun mu ki üçüncüsünü bekliyorsun. Hadi bana eyvallah!” deyip uçup gitmiş.

***(Aşağıdaki ilk dört soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.)***

**1. Metnin içeriğine uygun farklı bir başlık bularak aşağıya yazınız. (2P)**

**2. Serçenin metinde geçen iki öğüdünü yazınız. (3P)**

**3. Metinde anlatılan olay nedir? (4P)**

**4. Serçenin söylemediği üçüncü öğüdün ne olabileceğini metinden yola çıkarak yazınız. Neden? (5P)**

**5. Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa (D), yanlışsa (Y) yazınız. (8P)**

**(……)** İsim ve ad kelimeleri eş seslidir.

**(……)** Hal ekleri “-i, -e, -de, -den” olmak üzere dört farklı ekten oluşur.

**(……)** “-ler, -lar” çoğul ekleri cümleye sadece çokluk anlamı katar.

**(……)** Okumalarımızda noktalama işaretlerine dikkat etmemize gerek yoktur.

**6. Aşağıdaki cümlelerin başına nesnelse (N), öznelse (Ö) yazınız. (10P)**

**(……)** Mavi elbise insanlara yakışıyor.

**(……)** İstanbul Boğazı’nın seyrine kimse doyamaz.

**(……)** Yazar, bu romanında aile bireyleri arasındaki sorunları anlatıyor.

**(……)** Duygusal şarkılar herkesi etkiler.

**(……)** Eser, dört bölüm halinde sinemaya uyarlanmış.

**7. Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri anlamlı ve kurallı tümceler haline getiriniz. (10P)**

- arkadaşları – Burak – çevre – ile – katıldılar – temizlik – kulübüne

- bulur – iyilik – kötülük – yapan – iyilik – bulur – kötülük – yapan

- öğrendim – yıl – bu – çok – şey – kitaplardan – okuduğum

- karşıdan – geçerken – uymalıyız – trafik – karşıya – işaretlerine

- kaldırım – ektiler – kenarlarına – öğrenciler – çiçekler

**8. Aşağıdaki cümleleri olayın akışına ve mantık sırasına göre numaralandırarak bir paragraf oluşturunuz. (10P)**

**(……)** Çanakkale sırtlarını bombardıman ettiler.

**(……)** Bir topçu bölüğünde yalnız Seyit ve Ali adlı iki topçu eri kaldı.

**(……)** Oradan geçip İstanbul'u almaya çalışıyorlardı.

**(……)** 1915 yılında düşman gemileri Çanakkale Boğazı'na gelmişlerdir.

**(……)** Oradaki askerlerimizin çoğu şehit düştü.

**9. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin eş ya da zıt anlamlılarını bularak örnek cümlede kullanınız. (10P)**

Üstelik sadece güldürmez, güldürürken düşündürür.

**> Eş Anlam:**

Nasrettin Hoca, Anadolu’nun sıkıntılı bir döneminde yaşamıştır.

**> Zıt Anlam:**

Zorlukların üstesinden tebessümle gelinebileceğini herkese göstermiştir.

**> Zıt Anlam:**

Nasrettin Hoca’nın hayatına, gelin hep birlikte bakalım.

**> Eş Anlam:**

Eğitimini bitirdikten sonra Akşehir’e yerleşti.

**> Zıt Anlam:**

**10. Aşağıdaki noktalı yerleri hal eklerinden uygun olanlarla tamamlayarak türlerini belirtiniz. (8P)**

**-de -i -e -den**

Ne bülbül gül…… özledi, ne kurt kuzuy…… insanın insan…… özlediği kadar…… Çaresiz kalem……

kâğıd…… aldı elin…… mektup yazdı özlediğin……

**-Ayrılma -Yönelme -Bulunma -Belirtme**

gül…… > **( )**

kuzuy…… > **( )**

insan…… > **( )**

kadar…… > **( )**

kalem…… > **( )**

kâğıd…… > **( )**

elin…… > **( )**

özlediğin…… > **( )**

**11. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirerek birer isim tamlaması haline getiriniz. Oluşturduğunuz isim tamlamalarının türlerini yazınız. (10P)**

**Kelimeler**

Ezan Kapı

Çorap Duvar

Bal Çiçek

Okul Bahçe Tek

Taş Kavanoz

**Tamlamalar**

**>**

**>**

**>**

**>**

**>**

**Türleri**

**>**

**>**

**>**

**>**

**>**

**12. Aşağıdaki** “-ler, -lar” **eklerinin cümlelere kattıkları anlamları seçerek yazınız. (10P)**

**- Yaklaşık - Aile - Her - Saygıdeğer - Soy, sop, sülale**

Birazdan Zeynepler gelir. **( )**

Bu cami Karahanlılar döneminden kalma. **( )**

Müdür Beyler henüz gelmediler. **( )**

On yaşlarında bir çocuktu. **( )**

Akşamları televizyon seyrederim. **( )**

**13. Aşağıdaki atasözlerini anlamları ile eşleştiriniz. (10P)**

**a.** Açın halinden tok ne anlar?

**b.** Aç tavuk kendini darı ambarında sanır.

**c.** Eğrinin iki yakası bir araya gelmez.

**d.** Ne dilersen eşine o gelir başına.

**e.** Rüzgar eken fırtına biçer.

…… Başkaları için kötü düşünürsen bir gün senin başına da gelebilir.  
  
…… Sinirlerine hâkim olamayan kişiler bu durumdan zarar görürler.  
  
…… İnsanlar birbirinin durumunu başlarına gelmeden anlamayabilir.  
  
…… Sahtekâr, dürüst olmayan kişiler hep sıkıntı içinde yaşar.  
  
…… Yokluk içinde yaşayanlar, hep hayal kurarlar.

[**TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ……………………………..**](http://www.egitimevi.net/)