**……………… ORTAOKULU 2014–2015 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 5/…. SINIFI TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI YOKLAMA SORULARI**

Adı – Soyadı: Numarası: Aldığı Puan:

**SOKRATES’TEN BÜYÜK DERS**

Eskiden Yunanistan’da, Sokrates bilgili olması sebebiyle saygıdeğer bir insandı. Bir gün büyük filozof bir tanıdığına rastladı ve adam ona dedi ki:

-Arkadaşınla ilgili ne duyduğumu biliyor musun?

-Bir dakika bekle. Bana bir şey söylemeden evvel senin küçük bir testten geçmeni istiyorum. Buna “Üçlü Filtre Testi” deniyor.

-Üçlü Filtre?

Doğru, benimle arkadaşım hakkında konuşmaya başlamadan önce, bir süre durup ne söyleyeceğini filtre etmek, iyi bir fikir olabilir. Üçlü filtre testi dememin sebebini birazdan anlayacaksın. Şimdi birinci filtre; ‘Gerçek Filtresi’:

-Bana birazdan söyleyeceğin şeyin tam anlamıyla gerçek olduğundan emin misin?

-Hayır. Aslında bunu sadece duydum ve…

-Öyleyse, sen bunun gerçekten doğru olup olmadığını bilmiyorsun. Şimdi ikinci filtreyi deneyelim, ‘İyilik Filtresini:

-Arkadaşım hakkında bana söylemek üzere olduğun şey iyi bir şey mi?

-Hayır, tam tersi…

-Öyleyse, onun hakkında bana kötü bir şey söylemek istiyorsun ve bunun doğru olduğundan emin değilsin. Fakat yine de testi geçebilirsin, çünkü geriye bir filtre daha kaldı.’ İşe yararlılık filtresi.

-Bana arkadaşım hakkında söyleyeceğin şey benim işime yarar mı?

-Hayır, pek değil.

-İyi, eğer bana söyleyeceğin şey doğru değil, iyi değil, işe yarar ve faydalı değilse bana niye söylüyorsun ki?

1. Sokrates ve konuştuğu kişi kimin hakkında konuşmuşlar? ( 10 Puan )

2. Yukarıdaki yazıdan nasıl bir ders çıkardınız? ( 10 Puan )

3. Sokrates’in ve konuştuğu kişinin kişilikleri hakkında neler söylenebilir? ( 10 Puan )

4. Aşağıdaki tabloda sebep-sonuç ve amaç-sonuç cümlelerini uygun yerlere işaretleyin. ( 10 Puan )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cümleler | Sebep-sonuç | Amaç-sonuç |
| Yazılımız olduğu için sabaha kadar heyecandan uyuyamadım. |  |  |
| Kütüphane kapalıymış, ödevimizi yapamadık. |  |  |
| Ödevimizi yapmaya okula gittik. |  |  |
| Rahim Hoca orman dikmek için her şeyini sattı. |  |  |
| Yazılıya çalışmayınca düşük not aldı. |  |  |

5. Aşağıdaki tabloda nesnel ve öznel cümleleri uygun yerlere işaretleyin. ( 10 Puan )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cümleler | Nesnel | Öznel |
| Sabah kahvaltı yapmadığını söylemiş. |  |  |
| İnsanlar bilgisayarı bilinçsizce kullanıyorlar. |  |  |
| Çanakkale zaferimizi muhteşem bir törenle kutladık. |  |  |
| Korkarım bu yaz çok kurak ve sıcak geçecek. |  |  |
| Bu kış hiç kar yağmadı. |  |  |

6. Aşağıdaki tabloda abartma ve duygu bildiren ifadeleri uygun yerlere işaretleyin. ( 10 Puan )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cümleler | Abartılı  | Duygusal  |
| Yaşasın, kar yağdı. |  |  |
| Şu telefona dünyanın parasını verdim. |  |  |
| Kardeşim oyuncak alınmadığı için kıyameti kopardı. |  |  |
| Sana harika bir hediye aldım. |  |  |
| Bana yanlış yapmayacaktın. |  |  |

7. “ çizmek” sözcüğünü aşağıda verilen anlamlarına uygun olarak birer cümlede kullanın. ( 10 Puan )

|  |
| --- |
| 1. Çizgi çekmek:2. Kişiyle ilgiyi kesmek, bağı koparmak: |
| 3. Resmini yapmak, resmetmek: |
|  |
| 4. Çizgi biçiminde yaralamak: |
| 5. Geçersiz kılmak için üzerine çizgi çekmek: |
|  |

8. **Aşağıdaki atasözlerinden birini seçerek bir kompozisyon yazınız. (30 p)**

* Dikensiz gül olmaz. Rüzgâr esmeyince yaprak oynamaz. Taş, yerinde ağırdır.

Süre: 40 dakikadır. BAŞARILAR DİLERİM. …………………….

 Türkçe Öğretmeni